



Helpline No.:-(+91)-7597122440

जगद्गुरु रामानन्दाचार्य राजस्थान संस्कृत विश्वविद्यालय  
मदाऊ, भांकरोटा-मुहाना लिंक रोड़, जयपुर (राज.) - 302026

वेबसाईट : [www.jrnsanskrituniversity.ac.in](http://www.jrnsanskrituniversity.ac.in) ई-मेल - [jrsu@yahoo.com](mailto:jrsu@yahoo.com) टेलीफैक्स: 0141-2850551-75

क्रमांक : प ( ) जरारासंविवि/शैक्ष.-विद्यापरिषद्/2023/

दिनांक :

प्राचार्य,  
समस्त सम्बद्ध शिक्षाशास्त्री महाविद्यालय,  
जरारासंविवि, जयपुर

विषय :- शिक्षाशास्त्री द्विवर्षीय पाठ्यक्रम संस्कृत पात्रता परीक्षा (सेतु अभ्यासक्रम)  
उपलब्ध कराने बाबत।

महोदय/महोदया,  
उपर्युक्त विषयान्तर्गत विद्यापरिषद् की 32वीं बैठक में अनुमोदित शिक्षाशास्त्री द्विवर्षीय  
पाठ्यक्रम संस्कृत पात्रता परीक्षा (सेतु अभ्यासक्रम) का पाठ्यक्रम संलग्न कर अग्रिम  
नियमानुसार कार्यवाही हेतु प्रेषित किया जा रहा है।

संलग्न : उपर्युक्तानुसार

80-  
उप कुलसचिव

क्रमांक : प ( ) जरारासंविवि/शैक्ष.-विद्यापरिषद्/2023/1224-26 दिनांक : 2/6/23  
प्रतिलिपि सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित है:-

1. निजी सचिव, माननीय कुलपति महोदया, जरारासंविवि, जयपुर
2. परीक्षा नियंत्रक, जरारासंविवि, जयपुर
3. वेबसाईट प्रभारी, जरारासंविवि, जयपुर को वेबसाईट पर प्रदर्शित कराने हेतु।

2/6/27  
उप कुलसचिव

शिक्षाशास्त्री द्विवर्षीय पाठ्यक्रम  
संस्कृत पात्रता परीक्षा (सेतु अभ्यासक्रमः)

शिक्षाशास्त्री द्विवर्षीय पाठ्यक्रम 2022 से गैर संस्कृत कला वर्ग के विद्यार्थियों के लिए संस्कृत पात्रता परीक्षा हेतु निम्नानुसार नियम बनाए गए हैं-

1. गैर संस्कृत कला-वर्ग के विद्यार्थियों में संस्कृत पात्रता विकसित करने हेतु 6 माह का संस्कृत सेतु पाठ्यक्रम तैयार किया गया है।
2. इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य शिक्षाशास्त्री में संस्कृत शिक्षण प्रश्न-पत्र के अन्तर्गत विभिन्न विधाओं तथा संस्कृत शिक्षण के उद्देश्यों को ध्यान में रखते हुये एक संस्कृत सेतु पाठ्यक्रम का निर्माण करना, जिससे गैर संस्कृत के विद्यार्थियों में संस्कृत भाषा, संस्कृत साहित्य एवं संस्कृत व्याकरण का सामान्य परिचय विकसित हो सके।
3. इस सेतु-पाठ्यक्रम (संस्कृत-पात्रता) की अवधि न्यूनतम 6 माह की होगी, जिसमें प्रतिदिन 2 घण्टे नियमित कक्षाएं होगी। सम्बन्धित महाविद्यालय शिक्षाशास्त्री पाठ्यक्रम के अन्य विषयों के अतिरिक्त इन कक्षाओं का आयोजन करेंगे एवं तदनुसार समयसारणी का निर्माण करेंगे।
4. प्रतिमाह न्यूनतम 52 घण्टे का अध्यापन कार्य अनिवार्य होगा। महाविद्यालय आवश्यकतानुसार अवकाश के दिनों का उपयोग उक्त कक्षाओं के लिए कर सकता है।
5. इस सेतु पाठ्यक्रम में विद्यार्थियों की उपस्थिति न्यूनतम 80 प्रतिशत अनिवार्य होगी।
6. सेतु पाठ्यक्रम (ब्रिज कोर्स) के अतिरिक्त 21 दिनों का संस्कृत सम्भाषण वर्ग सभी गैर संस्कृत विद्यार्थियों के लिए अनिवार्य है।
7. सेतु पाठ्यक्रम एवं संस्कृत वर्ग सम्भाषण वर्ग परीक्षा में उत्तीर्ण होना अनिवार्य है। इस परीक्षा का आयोजन प्रथम वर्ष में किया जावेगा।
8. सेतु पाठ्यक्रम एवं संस्कृत सम्भाषण वर्ग के अंकों को शिक्षाशास्त्री के प्राप्तांकों में एवं श्रेणी (डिविजन) निर्धारण में नहीं जोड़ा जावेगा। उक्त पाठ्यक्रम में उत्तीर्णांक 50 प्रतिशत हैं।
9. यदि कोई विद्यार्थी सेतु पाठ्यक्रम एवं संस्कृत सम्भाषण वर्ग की परीक्षा में अनुत्तीर्ण हो जाता है तो उसे पुनः 6 माह का पाठ्यक्रम पढ़कर परीक्षा में उत्तीर्ण होना अनिवार्य होगा। इसके अभाव में वह शिक्षाशास्त्री पाठ्यक्रम से स्वतः अयोग्य घोषित हो जायेगा।
10. पाठ्यक्रम की समाप्ति के उपरान्त सेतु पाठ्यक्रम की लिखित परीक्षा तथा संस्कृत-सम्भाषण का साक्षात्कार लिया जायेगा। इनकी सम्पूर्ण व्यवस्था विश्वविद्यालय द्वारा की जावेगी।
11. यदि कोई छात्र इन पाठ्यक्रमों में अनुपस्थित रहता है तो वह शिक्षाशास्त्री पाठ्यक्रम हेतु उस सत्र के लिए अयोग्य हो जायेगा। आगामी सत्र के विद्यार्थियों के साथ वह पुनः प्रविष्ट हो सकेगा।

शिक्षाशास्त्री द्विवर्षीय सेतु पाठ्यक्रम  
संस्कृत पात्रता परीक्षा

समय:- 3 घन्टे

पूर्णांक:-100

अन्विति- 1

भाषाविज्ञान, संस्कृतभाषा, भाषापरिवार, संस्कृतभाषा का महत्त्व, ध्वनियाँ, उच्चारण स्थान, आभ्यन्तर प्रयत्न, बाह्य प्रयत्न, प्रत्याहार, स्वर, व्यञ्जन, भारतीय संविधान में संस्कृत भाषा।

अन्विति- 2

सन्धि (अक्सन्धि, हल्सन्धि, विसर्गसन्धि), समास, कारक प्रकरण का सामान्य ज्ञान।

अन्विति- 3

शब्दरूप- राम, हरि, पति, सखि, गुरु, मातृ, सखी, गच्छत्, लता, धेनु, भवत्, अस्मद्, युष्मद्, इदम्।  
धातुरूप- लट्, लोट्, लृट्, लङ्, विधिलिङ् लकारों में निम्नलिखित धातुरूप-

(अ) परस्मैपद- भू, पठ्, हस्, लिख्, अस्, हन्, पा, नृत्, शक्, कृ, वद्, गम्, ज्ञा।

(आ) आत्मनेपद- सेव, लभ्, रुच्, मुद्, याच्।

(इ) उभयपद- पच्, कृ, भज्।

अन्विति- 4

अलंकारों का सामान्य परिचय- अनुप्रास, यमक, श्लेष, स्वभावोक्ति, उपमा, रूपक, दृष्टान्त।

छन्दों का सामान्य परिचय- शिखरिणी, आर्या, मन्दाक्रान्ता, अनुष्टुप।

अन्विति- 5

वैदिक साहित्य- वेद, ब्राह्मण, याज्ञवल्क्यस्मृति, मनुस्मृति का सामान्य परिचय। भगवद्गीता का द्वितीय अध्याय, भर्तृहरि का नीतिशतक। कवियों का परिचय- कालिदास, भवभूति, भास, शूद्रक।

अन्विति- 6

वर्ण व्यवस्था, आश्रम व्यवस्था, षोडश संस्कार, पञ्च महायज्ञ, विवाह के प्रकार।

अन्विति- 7

तर्कभाषा (प्रमाणवादपर्यन्त), साङ्ख्यकारिका (ईश्वर कृष्ण), चार्वाकदर्शन, वेदान्तसार आदि का सामान्य परिचय।

सन्दर्भग्रन्थ सूची-

1. वैदिक साहित्य का इतिहास- लोकमणि दाहाल।
2. भारतीय संस्कृति-कपिलदेव द्विवेदी।
3. वैयाकरणसिद्धान्तकौमुदी।

ॐ

4. साङ्ग्यकारिका ।
5. सर्वदर्शन संग्रह ।
6. रूपचन्द्रिका- डॉ. ब्रह्मानन्दत्रिपाठी ।
7. भाषाविज्ञान-भोलानाथ तिवारी ।
8. संस्कृतशिक्षण दीपिका- प्रो. कुलदीप शर्मा
9. संस्कृतशिक्षण भूमिका- प्रो. कुलदीप शर्मा

### परीक्षा-आयोजन

1. 21 दिवसीय संस्कृत सम्भाषण वर्ग 50 अंकों का है। इसकी दक्षता का परीक्षण साक्षात्कार के माध्यम से किया जावेगा। साक्षात्कार हेतु परीक्षक का चयन संस्कृत विश्वविद्यालय द्वारा किया जावेगा।
2. 6 माह के सेतु पाठ्यक्रम (ब्रिज कोर्स) का मूल्यांकन लिखित परीक्षा के माध्यम से किया जावेगा। लिखित परीक्षा का माध्यम संस्कृत भाषा होगी। यह परीक्षा 100 अंकों की होगी तथा 3 घण्टे का समय रहेगा।

### प्रश्नपत्र का प्रारूप

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

5x2=10

लघूत्तरात्मक प्रश्न

5x10=50

निबन्धात्मक प्रश्न

2x20=40

राम, 6

## प्रथमं दिनम्

प्रशिक्षणपूर्वपरीक्षणम्

गीतम्

साभिनयं त्रिवारं मम नाम ..... इति कथनम्।

द्वयोः पुरुषयोः मध्ये परस्परपरिचयः।

स्त्रीलिङ्गे पाठनम्।

स्त्रीलिङ्गे परस्परपरिचयः।

भवतः नाम ..... भवत्याः नाम ..... इति कथनम्।

पुरुष-महिलयोः परस्परपरिचयः।

मम नाम किम् इति प्रश्नः।

पञ्चजनानां परिचयः।

सः सा, तत्

एषः - एषा - एतत्

संस्कृतलघुचित्रप्रदर्शनम्

लघुचित्रप्रदर्शनाधारे प्रश्नोत्तरसत्रम्

त्रिषु लिङ्गेषु अजन्तशब्दाभ्यासः

सूचनाः

ऐक्यमन्त्रः

## द्वितीयं दिनम्

गीतम्

पुनः स्मरणम्

अस्ति - नास्ति / अत्र - तत्र - कुत्र - अन्यत्र - सर्वत्र - एकत्र

वा-आम्- न - किम् ?

अहं - भवान् - भवती

अत्र-तत्र-अन्यत्र-सर्वत्र-एकत्र

तस्य-एतस्य-कस्य, तस्याः-एतस्याः-कस्याः

षष्ठीविभक्तिः

आवश्यकम् - मास्तु - पर्याप्तम् - धन्यवादः - स्वागतम् ।

क्रियापदानि

संख्यापठनम्

सचित्रकथाकथनम्

संस्कृतभाषणप्रदर्शनं तदाधारे प्रश्नोत्तरसत्रं च

त्रिषु लिङ्गेषु हलन्तशब्दाभ्यासः

सूचनाः

ऐक्यमन्त्रः

१, ६

द्विदिनम्।

सौत्तम्

तुनः स्मारणम्

लिङ्गभेदज्ञापनम्

बहुवचनरूपाणि

त्वे-के, ताः-काः, तानि-कानि, एते, एताः, एतानि।

भवान्-भवन्तः, भवती-भवत्यः अहं-वयम्।

अस्ति-सन्ति।

कति

सप्तमीविभक्तिः

कदा

अद्य, श्वः, परश्वः, ह्यः, परह्यः, इदानीम्

गच्छन्ति-गच्छामः-गच्छन्तु

गच्छति-गच्छन्ति-गच्छति एतेषां पाठनसदृशं बहुवचने पाठनम्।

संस्कृतनाटकप्रदर्शनम्

नाटकाधारे प्रश्नोत्तरसत्रम्

त्रिषु लिङ्गेषु हलन्तशब्दाभ्यासः

समयपाठनम्

सूचनाः

ऐक्यमन्त्रः

चतुर्थं दिनम्

शिष्टाचारः - सुप्रभातम्, नमस्कारः, शुभरात्रिः, क्षम्यताम्, चिन्ता मास्तु इत्येतानि।

प्रातर्विधिः - स्वस्य दिनचर्या पञ्चषट् सरलवाक्यैः वक्तव्या। एवमेव छात्रानपि वाचयेत्।

संख्याः - १ तः ५० पर्यन्तम्

समयः - ६.०५, ६.१०, ६.५५, ६.५० इत्यादि।

स्वागतसम्भाषणम्।

आगच्छतु, उपविशतु, कुशलं वा इत्यादीन् पाठितान् अंशान् उपयुज्य सम्भाषणप्रदर्शनं छात्राः कुर्युः।

सर्वनामशब्दज्ञापनम्

संस्कृतकथाप्रदर्शनम्

कथायाः आधारे प्रश्नोत्तरसत्रम्

सूचनाः

ऐक्यमन्त्रः।

ॐ

### पञ्चमं दिनम्

गीतम्

पुनः स्मरणम्

क्रियापदानां बहुवचनरूपाणि । अत्र परिवर्तनाभ्यासः करणीयः

द्वितीया विभक्तिः

पुरतः पृष्ठतः - वामतः - दक्षिणतः - उपरि - अधः इतः ... ततः

गृहतः ..... कुतः

शीघ्रम् × मन्दम् । उच्चैः × शनैः । कथम्? सम्यक्

सप्त ककाराः- किम्? कुत्रः? कति? कदा? कुतः? किमर्थम्? कथम्?

अपि - अस्तु - अहं न जानामि

संस्कृतचलच्चित्रप्रदर्शनम्

चलच्चित्रस्य आधारे प्रश्नोत्तरसत्रम्

त्रिषु लिङ्गेषु संख्याशब्दाभ्यासः

सूचनाः

ऐक्यमन्त्रः

### षष्ठं दिनम्

गीतम्

पुनः स्मरणम्

क्रियापदकोष्ठकम्

भूतार्थे - गतवान्, पठितवान् - गतवती, पठितवती

सम्बोधनम् - भोः, श्रीमन्, मान्ये, भगिनि, मित्र, राम इत्यादि

संख्या - क्रीडाः

समयः - एकवादनम्, द्विवादनं, त्रिवादनं, चतुर्वादनम् इत्यादीनि ।

वाक्यत्रयं वाचनीयम् ।

कथा

कथायाः आधारे प्रश्नोत्तरसत्रम्

पञ्चानां सुभाषितानां सार्थपठनम्

परस्मैपदधातूनाम् अभ्यासः

सूचनाः

ऐक्यमन्त्रः

ॐ

### सप्तमं दिनम्

गीतम्

पुनः स्मरणम्

च / अतः / इति / अस्ति / यदि-तर्हि / यथा-तथा

तः ..... पर्यन्तं / अद्य आरभ्य / कृते

विशेषपाठनम् - आसीत् - आसन् - आसम्। करोमि - कुर्मः। करोति - कुर्वन्ति। ददामि - ददामः।  
ददाति - ददति।

लृटरूपाणि - लेखिष्यति

एकः - एका - एकम् लिङ्गभेदज्ञापनम्।

भोजनसम्बन्धिशब्दाः

संख्या

समयः (विशेषाभ्यासः)

चत्वारि वाक्यानि

सम्भाषणप्रदर्शनम्

कथा तदाधारे प्रश्नोत्तरसत्रं च

पञ्चानां सुभाषितानां सार्थपठनम्

परस्मैपदधातूनाम् अभ्यासः

सूचनाः

ऐक्यमन्त्रः

### अष्टमं दिनम्

गीतम्

पुनः स्मरणम्

तृतीयाविभक्तिः सह / विना

अद्यतन, ह्यस्तन, श्वस्तन, पूर्वतन, इदानींतन।

गत, आगामि, यदा - तदा

स्म, अभवत्, त्वा प्रयोगः

बन्धुवाचकशब्दाः, वर्णाः, रुचयः, वाहनानां नामानि, वेषभूषणानां नामानि तथैव अग्रजः - अग्रजा,

अनुजः-अनुजा, पितामहः-पितामही, मातामहः-मातामही इति।

कथा प्रश्नोत्तराणि च

क्त्वाप्रयोगः

परस्मैपदधातूनाम् अभ्यासः

सूचनाः

ऐक्यमन्त्रः

२६

### नवमं दिनम्

गीतम्

पुनः स्मरणम्

वर्णाः - स्फोरकपत्रे लिखित्वा वाचनीयाः

रक्तः कृष्णः श्वेतः हरितः नीलः पीतः

रुचयः - आम्लकम्, जम्बीरम्, तिन्त्रिणी, मरीचचूर्णम् इत्यादीनि वस्तूनि प्रदर्श्य रुचयः बोधनीयाः।

वर्तमानकालस्य कथायाः स्म प्रयोगपूर्वकं पुनः कथनाभ्यासः

छन्दस्परिचयः

संस्कृतप्रहेलिकासत्रम्

परस्मैपदधातूनाम् अभ्यासः

सूचनाः

ऐक्यमन्त्रः

### दशमं दिनम्

गीतम्

पुनः स्मरणम्

एकस्मिन् स्फोरकपत्रे विपरीतार्थकशब्दाः लिखित्वा प्रदर्शनीयाः।

पुरातनम् × नूतनम्

बहु × किञ्चित्

दीर्घः × ह्रस्वः

उन्नतः × वामनः

स्थूलः × कृशः

वस्तूनि प्रदर्श्य वस्त्रं पुरातनम् अस्ति। वस्त्रं नूतनम् अस्ति- इति वक्तव्यम्।

ईदृश, तादृश, कीदृश

तुमुन्

किन्तु

निश्चयेन

बहुशः

किल

वाहनानां नामानि, वेषभूषणानां नामानि पाठनीयानि।

संस्कृतप्रहेलिकासत्रम्

परस्मैपदधातूनाम् अभ्यासः

सूचनाः

ऐक्यमन्त्रः

ॐ, ॐ

### एकादशं दिनम्

गीतम्

पुनः स्मरणम्

विशेषणविशेष्यस्य समानविभक्तिकत्वं पाठनीयम्।

त्वा तुमुन् परिवर्तनम्

बहिः × अन्तः

रिक्तम् × पूर्णम्

इतोऽपि

इत्युक्ते -

अन्ते -

चेत् / नोचेत्

भाषाक्रीडाः

वैद्यरोगिसम्भाषणम्

अव्ययपरिचयः

उपसर्गशिक्षणम्

आत्मनेपदधातूनाम् अभ्यासः

ऐक्यमन्त्रः

### द्वादशं दिनम्

गीतम्

पुनः स्मरणम्

वारम् - शिक्षकः एकं छात्रम् आहूय पुनः पुनः समानकार्यं कारयित्वा, कति वारं करोति इति प्रश्नः करणीयः।

अतः - यतः - परिवर्तनम्

यद्यपि - तथापि

यत्र - तत्र

कति - कियत् एतयोः भेदः

यावत् - तावत्

अस्माकम्

कथा

कथायाः आधारेः प्रश्नाः

एकक्षसेन संख्याकथनम्

विनोदकणिकाकथनम्

आत्मनेपदधातूनाम् अभ्यासः

कारकशिक्षणम्

ऐक्यमन्त्रः



### त्रयोदशं दिनम्

गीतम् - पुनःस्मरणम्

चित् - कश्चित् पुरुषः अस्ति ।

काचित् महिला आगच्छति ।

किञ्चित् फलम् अस्ति ।

सङ्ख्यासु लिङ्गभेदः (द्वयम् इत्यस्य उपयोगः)

यथा - द्वौ पुरुषौ - पुरुषद्वयम्

द्वे महिले - महिला द्वयम्

द्वे पुस्तके - पुस्तकद्वयम्

सान्दर्भिकभाषणाभ्यासः

यथा - शिक्षकः अहं वैद्यः - मम नाम गिरीशः इति वदेत् । छात्राः वैद्यशब्दसम्बन्धीनि वाक्यानि वदेयुः । शिक्षकः पुनः पुनः अहं कर्मकरः, न्यायाधीशः इति सन्दर्भ-परिवर्तनं कुर्यात् । छात्राः सन्दर्भानुगुणं प्रश्नान् पृच्छेयुः । शिक्षकेणापि उत्तराणि दातव्यानि ।

अर्थम्

तव्यत् - अनीयर्

आत्मनेपदधातूनाम् अभ्यासः

कारकशिक्षणम्

अनन्तकथारचनम्

संख्यायोजनम्

प्रथमदीक्षापुस्तकस्य अभ्यासः

ऐक्यमन्त्रः

### चतुर्दशं दिनम्

गीतम्

पुनः स्मरणम्

पत्रलेखनम् -

दूरवाणी सम्भाषणम् -

मार्गनिर्देशः - एकस्य सङ्केतस्य मार्गनिर्देशं संस्कृतेन वक्तुम् अभ्यासः दातव्यः ।

सान्दर्भिकसम्भाषणम्

शुभाशयाः - जन्मदिनावसरे जन्मदिन-शुभाशयाः एवं मकरसङ्क्रान्तिदिने मकरसङ्क्रान्ति-शुभाशयाः इत्यादीनि ।

कारकशिक्षणम्

प्रथमदीक्षापुस्तकस्य अभ्यासः

सूचनाः

ऐक्यमन्त्रः

७७७७

पञ्चदशं दिनम्

गीतम्

पुनः स्मरणम्

समासशिक्षणम्

अक्सन्धिपरिचयः

वाच्यपरिवर्तनाभ्यासः

संस्कृतवार्तापत्रपठनम्

प्रथमदीक्षापुस्तकस्य अभ्यासः

सम्भाषणशिबिरस्य प्रथमद्वितीयदिनयोः पाठ्यबिन्दूनां परिचयः अभ्यासश्च

चर्चा

सूचनाः

ऐक्यमन्त्रः

षोडशं दिनम्

गीतम्

पुनः स्मरणम्

समासशिक्षणम्

हल्-सन्धिपरिचयः

अशुद्धिसंशोधनाभ्यासः

संस्कृतग्रन्थपरिचयलेखनम्

प्रथमदीक्षापुस्तकस्य अभ्यासः

सम्भाषणशिबिरस्य तृतीयचतुर्थदिनयोः पाठ्यबिन्दूनां परिचयः अभ्यासश्च

चर्चा

सूचनाः

ऐक्यमन्त्रः

सप्तदशं दिनम्

गीतम्

पुनः स्मरणम्

समासशिक्षणम्

विसर्गसन्धिपरिचयः

निबन्धलेखनाभ्यासः

सम्भाषणशिबिरस्य पञ्चमषष्ठदिनयोः पाठ्यबिन्दूनां परिचयः अभ्यासश्च

द्वितीयदीक्षापुस्तकस्य अभ्यासः

सूचनाः

ऐक्यमन्त्रः

०००००

अष्टादशं दिनम्

गीतम्

पुनः स्मरणम्

विसर्गसन्धिपरिचयः

निबन्धलेखनाभ्यासः

सम्भाषणशिबिरस्य पञ्चमषष्ठदिनयोः पाठ्यबिन्दूनां परिचयः अभ्यासश्च

द्वितीयदीक्षापुस्तकस्य अभ्यासः

सूचनाः

ऐक्यमन्त्रः

नवदशं दिनम्

गीतम्

पुनः स्मरणम्

संस्कृतलोकोक्तिपरिचयः

सम्भाषणशिबिरस्य सप्तम-अष्टमदिनयोः पाठ्यबिन्दूनां परिचयः अभ्यासश्च

द्वितीयदीक्षापुस्तकस्य अभ्यासः

सूचनाः

ऐक्यमन्त्रः

विंशं दिनम्

गीतम्

पुनः स्मरणम्

संस्कृतसंस्थानां परिचयः

सम्भाषणशिबिरस्य नवम-दशमदिनयोः पाठ्यबिन्दूनां परिचयः अभ्यासश्च

शुद्धिकौमुद्याः अभ्यासः

सूचनाः

ऐक्यमन्त्रः

एकविंशं दिनम्

गीतम्

प्रशिक्षणोत्तरपरीक्षणम्

संस्कृतसम्भाषणकौशलप्रदर्शनम्

अग्रिमाध्ययनार्थं समुपदेशः

ऐक्यमन्त्रः

२०१६